

如皋市人民政府办公室文件

皋政办发〔2022〕49号

市政府办公室关于印发《如皋市“十四五” 教育发展规划》的通知

各镇（区、街道）人民政府（管委会、办事处），市相关部门
和单位：

《如皋市“十四五”教育发展规划》已经市人民政府同意，
现印发给你们，请认真组织实施。

如皋市人民政府办公室

2022年3月28日

如皋市“十四五”教育发展规划

“十四五”时期（2021—2025 年）是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、省市教育大会精神，全面落实习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，加快落实《如皋教育现代化 2035》（皋委发〔2019〕42 号）、《加快推进如皋教育现代化实施方案（2019—2022 年）》（皋办〔2019〕74 号），依据《如皋市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合如皋教育实际，特制定《如皋市“十四五”教育发展规划》，对“十四五”时期如皋教育的发展基础、发展形势做出分析判断，对发展思路、发展任务做出系统设计，为今后五年如皋教育高质量发展指明方向。

一、发展基础

“十三五”以来，我市紧紧围绕办好人民满意教育的总体目标，以教育现代化为统领，以服务如皋高质量发展为使命，统筹推进城乡教育均衡发展、各类教育协调发展，教育现代化水平全面提升。中央人民政府门户网、新华网、人民网、教育部门户网，以及《新华日报》《中国教育报》头版头条等，均对如皋教育进行了专题报道，如皋教育的品牌力和美誉度持续放大。

（一）争先进位赢得机遇，综合实力显著增强。

积极承担国家和省级教育改革试点项目 10 个，列全省所有县（市、区）榜首。获得“全国义务教育发展基本均衡县（市、区）”“义务教育教师队伍‘县管校聘’管理改革示范区”等国家级教育命名 5 个，“江苏省学前教育改革发展示范区”“江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）”等省级教育命名 4 个。全面推进教育现代化建设，省教育现代化监测综合得分连续五年领跑南通，入选国家教育现代化监测样本县区。统筹推进教育资源、办学条件、教师队伍、教育质量等各方面优质均衡发展，构建了从“全域均衡”到“全阶优质”的教育优质均衡“如皋样本”。优质均衡成为如皋教育的重要品牌，成为“壮丽如皋 70 年”最具影响力的十件大事之一。

（二）不断加大教育投入，办学条件持续改善。

坚持教育优先发展，不断完善教育投入增长机制。足额预算公用经费，切实保障校舍维修和校舍安全工程建设。全市学校近 2/3 为近五年新建，90%为农村学校建设工程。2016 年以来，全市学前教育新建（改、扩建）工程 24 个，义务教育新建（改、扩建）工程 43 个，高中教育新建（改、扩建）工程 48 个。中小学校舍安全工程累计完成 76538 平方米。城东实验幼儿园、刘海小学、李渔小学、江安实验学校、开发区实验初中、长江高中等一大批学校交付使用。全市 68.7%的幼儿园成为省优质幼儿园；100%的义务教育学校标准化建设达江苏省监测标准；八所普通高中均成为江苏省四星级普通高中。新增江苏省智慧校园 57 所，江苏省智慧校园示范校 1 所。建成市级录播资源管理平台。全市中小学录播系统实现全覆盖，所

有教学班级均安装触摸一体机，“校校通”“班班通”覆盖率达100%。推进千兆网络到校，百兆网络到班，实现无线网络学校全覆盖。

（三）倾力打造教育品牌，教育质量全省领先。

“十三五”时期，我市义务教育质量抽测、中考、普通高中学业水平测试、普通高考等均在全省名列前茅。组织参加国家义务教育质量监测，四年级学生数学学业成绩高于全省99分，高于全国154分；八年级学生数学学业成绩高于全省42分，高于全国104分，居于全省第一、全国领先。组织参加江苏省义务教育学生学业质量监测，反映学生学业水平、品德行为、学业负担等20个指标均列南通第一，居全省前列；校间差异值最小，校间均衡指数列南通第一，居全省前列。“十三五”收官之年，中考均分列南通第一，高出南通总均分16.54分，全市23所初中，12所进入南通前三分之一，所有初中均进入南通前三分之二；普通高考400分以上人数、本一上线率、语数外总均分等六项核心指标均列南通第一，全市八所普通高中，四所进入南通前10强，六所进入南通前20强。空军海军招飞成绩显著，连续32年被评为省空军招飞工作先进单位。

（四）驰而不息创新发展，教育内涵更加丰富。

坚持立德树人，深化课程改革，大力推进阅读、体艺、社团建设等，多元化、特色化成为学校内涵建设的良好生态。“区域推进幼儿园课程游戏化项目建设”成为江苏省幼儿园课程游戏化项目。如师附小、安定小学分获国家级基础教育类教学成果一、二等奖（其中，一等奖小学组全省1个、全国8个）；如皋中专、

如皋第一中专分获国家级职业教育类教学成果一、二等奖。建有省级及以上课程基地（项目）31个，融合教育指导中心29个，学生社团3000多个，社团联盟36个。人民网以《江苏如皋普及免费社团：学生视野宽了灵气足了》为题，对我市社团建设进行了专题报道。自主研发空中课堂平台Moodle，创推《好父母微课堂》系列课程。组建新时代文明实践教育分中心，4所学校获评“江苏省文明校园”，如皋市教育局获评“江苏省文明单位”。

（五）科学评价激发活力，队伍建设迈上台阶。

加强师德师风建设，常态开展教师政治学习、师德主题教育培训，将师德作为教师考核聘用和评价的首要内容。联合南通师范高等专科学校开展学前教育专业教师委培工作。颁发“如皋教育发展贡献奖”，鼓励优秀毕业生反哺如皋教育。近五年，共招聘教师1878人，招录乡村定向师范生高中起点295名、初中起点230名，派出交流教师2502人。新增江苏省教师发展基地示范校2所，南通市教师发展基地示范校10所。新增省人民教育家培养对象2名，省教育家型校长培养对象2名，省特级教师10名，南通市学科带头人、骨干教师等优秀人才224名。新增正高级职称教师17名，副高级职称教师671名，中级职称教师824名。提请市委市政府表彰“德业双馨十佳教师”50名、“师德标兵”30名、“雒水教坛常青树”33名、“优秀乡村教师”150名。评选“教学名师”200名。

（六）坚守使命主动作为，服务能力显著提升。

坚持把服务经济社会发展作为教育的重要使命，大力发展

职业和社区教育，创成国家级农村职业教育和成人教育示范县。如皋中专建成国家中等职业教育改革发展示范学校和江苏省领航计划学校建设单位。如皋中专、第一中专均建成江苏省高水平现代化职业学校和江苏省职业学校智慧校园。“十三五”时期，新增高职专业5个、省现代化专业群8个、省现代化实训基地6个。参加职教技能大赛获国家级金银牌6枚、省级金牌20枚，均居全省前列。参加职业院校教学大赛获省级金银牌29个。组织两所中专与3所高校、50家本市重点企业签订合作协议，推进订单班人才培养。增设普通高中综合班。近五年，我市职业教育培养技术技能人才15000多名，社会培训70000人次，职教毕业生双证率达98%以上，本地就业率达92%以上。全市省标准化社区教育中心实现全覆盖。落实“课后延时服务”。资助政策实施到位，资助学生23.36万人次，资助资金共19738.85万元。

二、发展形势

（一）发展机遇。

“十四五”时期，我国从全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进，以习近平同志为核心的党中央站在实现“两个一百年”奋斗目标、培养担当民族复兴大任时代新人的高度，把教育摆在优先发展的战略地位。从如皋层面看，市委市政府坚持“教育再怎么发展都不为过”，持续加大教育投入，支持教育改革发展，切实把“两个大计”转化为教育优先发展的实际行动，为我市推进教育公平，提升教育质量，提高15年基本公共教育发展水平，构建高质量教育体系，打造区域美

好教育品牌，建设长三角现代化教育强市，提供了良好的发展机遇。

（二）面临挑战。

“十四五”时期是如皋教育加快创建“江苏省县域学前教育普及普惠县”“全国义务教育优质均衡发展县（市、区）”“江苏省高品质示范高中”“高职院校”等项目的关键时期，与创建项目的指标体系要求相比，与人民群众对美好教育的期盼相比，我市教育的改革与发展面临新的挑战。主要表现在：

教育资源方面：我市中心城区及矛盾比较突出的乡镇教育资源供给不足。幼儿园尤其是优质普惠园资源短缺，大班额幼儿园共 57 所，占比 68.7%。义务教育现有学校设计规模有 8 所小学超过 8 轨，3 所初中超过 12 轨；有 5 所小学、3 所初中存在大班额，具体为：安定小学、如城实验小学、高新区实验小学、港城实验学校、白蒲小学等 5 所学校存在班额超过 56 人以上班级 167 个，其中超过 60 人以上班级 102 个。如皋初中、市实验初中、搬经初中等 3 所学校存在班额超过 56 人以上班级 90 个，其中超过 60 人以上班级 18 个。

教师队伍方面：近年来，我市教育人才流失严重（近三年调出和辞职人员分别为 126 人、164 人、130 人），教师队伍的稳定性需进一步加强；新补充年轻教师数量较多，新教师的培养体系需进一步完善；引领教育教学改革的领军型名师队伍有待进一步培育。

教育创建方面：创建“全国义务教育优质均衡发展县（市、区）”，我市还存在学校规划布局不够合理、大规模大班额、

音乐与美术专用教室配备不足、生均面积未能完全达标等问题。创建“江苏省高品质示范高中”，如皋中学、白蒲中学还存在缺少省级教学成果奖和省级学科基地，没有省内外有较大影响的艺术团体、体育团队、科技社团，没有形成智慧系统体系，人工智能支持教学不够，缺少与境外学校长期合作关系等问题。

三、发展思路

（一）指导思想。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会，以及全国、省市教育大会精神，深入落实习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，全面落实党的教育方针，以办好人民满意教育为目标，以促进公平和提高质量为时代主题，以“高质量教育县域样板、长三角北翼教育名城”为发展定位，紧扣教育主要矛盾变化，聚焦人民群众关心的热点难点问题，深化教育体制机制改革，健全学校家庭社会协同育人机制，加快构建高质量教育体系，倾力打造更好品质、更高质量、更加满意、更大贡献的“美好教育”区域品牌，建设长三角现代化教育强市，为实现 2035 年奋斗目标夯实基础，为我市“打造跨江融合发展样板区”“勇当长三角北翼高质量发展排头兵”作出新的更大贡献。

（二）基本原则。

1. 坚持党的领导。教育部门 and 各级各类学校的党组织自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维

护”，旗帜鲜明讲政治，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，全面贯彻党的教育方针，始终做到为党育人，为国育才。

2. 坚持优先发展。把教育优先发展作为推动各项事业发展的重要先手棋，在现代化全局中超前规划、优先发展。经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金投入优先保障教育投入，公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要。

3. 坚持改革创新。将改革创新作为推进教育高质量发展的根本动力，深化教育领域综合改革，增强改革的系统性、整体性和协同性，建设高质量教育体系。创新教育服务供给方式，提升教育服务贡献能力，激发教育发展活力。

4. 坚持人民满意。把办好人民满意的教育作为推进教育改革的出发点，把促进人的全面发展、适应经济社会需要作为检验教育改革的根本标准，从人民群众的关切中发现问题、解决问题，让人民群众有更多、更实在的教育获得感、幸福感。

5. 坚持服务发展。坚持以高质量的教育吸引人才，尤其是高层次人才落户如皋、建设如皋，打造教育引才聚才“强磁场”。坚持以高质量的教育培养人才，着重加强乡情教育，吸引更多优秀学子返乡就业创业，为家乡的发展献智献力，推动教育拉动一方经济，提升城市的首位度和核心竞争力。

（三）发展目标。

1. 总体目标。

到 2025 年，高质量教育体系更加健全，教育公平和教育质量不断提升，优质均衡向更高水平迈进，教育结构更加科学

合理，多样化优质教育资源更加丰富，社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解，人民群众对教育的获得感、满意度显著提升，教育对经济社会发展的贡献度显著提高，教育发展主要指标、教育现代化建设均居于全省前列。创成“江苏省县域学前教育普及普惠县”“全国义务教育优质均衡发展县（市、区）”“江苏省高品质示范高中”“高职院校”等，全力打造“高质量教育县域样板、长三角北翼教育名城”，全面建设长三角现代化教育强市。

表一：2025 年如皋教育发展主要指标

主要指标		2020 年	2025 年
一、国际通用类指标			
1. 学前三年毛入园率（%）		100	100
2. 义务教育巩固率（%）		100	100
3. 高中阶段教育毛入学率（%）		100	100
4. 高等教育毛入学率（%）		78.13	82
5. 生师比	幼儿园	16.45	15
	小学	16.99	17
	初中	11.5	12
	高中	9.45	11
6. 劳动年龄人口平均受教育年限（年）		10.2	11.5
其中：受过高等教育的比例（%）		22.14	25.8
二、地方发展性指标			
1. 0-3 岁婴幼儿早期教养指导服务覆盖率（%）		80	85

主要指标	2020 年	2025 年
其中：入托率（%）	50	55
2. 公办园与普惠性民办幼儿园在园幼儿占比	98.9	99
3. 义务教育学校达到省定办学标准比例（%）	100	100
4. 义务教育标准班额比例（%）		
其中：小学	52.54	80
初中	20	85
5. 县域义务教育差异系数		
其中：小学	0.356	≤0.45
初中	0.329	≤0.45
6. 学生体质健康达标率（%）	93.23	95
7. 学业质量监测水平		
其中：小学学业合格率（%）	100	
初中学业合格率（%）	98.5	100
高中学业合格率（%）	99.15	
中职学校毕业生 1+X 证书获取率（%）	100	
8. 国家信息化标准达标率（%）		90
9. 学生及社会对学校的满意度（%）	90.36	95

2. 具体目标。

——基本公共教育优质均衡发展。15 年基本公共教育发展水平全面提高。学前教育公共服务体系基本完善，公办园、普惠园占比 95%。义务教育巩固率保持 100%，义务教育优质均衡发展格局基本形成，城乡之间、校际之间办学水平差距进一步缩小。残疾儿童少年、外来务工人员随迁子女等群体受教

育权得到充分保障。高中阶段教育毛入学率持续保持 100%，实现特色、多样发展。从业人员继续教育年参与率达 60%，终身教育网络城乡覆盖率达 90%。家庭教育指导实现全覆盖，形成有效实施体系。民办教育有效满足不同层次教育需求。

——育人质量与保障水平全面提高。办学标准和质量保障体系基本形成；素质教育深入推进，立德树人根本任务有效落实，学生综合素养全面提升，学生学业合格率、体质健康合格率均达到 95%以上；所有义务教育学校达到省定现代化办学标准；开放融合的高水平现代职业教育体系基本形成。

——现代化教育治理体系基本形成。教育标准、监管、评价、督导、投入保障、教师队伍建设等基础性制度体系完善，政府依法治教、学校自主办学、社会力量参与教育发展的制度完备。教育体制运行充满活力、富有效率，形成全社会共建、共治、共享的良好格局。

——现代职业教育体系更加健全。教育与经济社会发展联系更为紧密，与如皋产业结构深度融合。如皋中专升格为高等职业技术学院。第一中专（技工学校）升格为如皋技师学院。建成江苏省中等职业教育领航计划学校 1 所、省级高职专业群 3—5 个、省级实训基地 2—3 个、市级产教融合优秀企业 5 个、省级产教融合试点企业 3 个。双师型教师占比超过 70%，职校学生双证率达 98%，本地就业率达到 95%。完成各级各类培训 8 万人次。劳动年龄人口平均受教育年限提高到 11.5 年以上。教育支撑引领作用更加突出，服务经济社会发展的能力显著增强。

四、发展任务

（一）聚焦立德树人，建设更高水平的美好教育。

坚持“五育”并举，推进德智体美劳五育融合的育人方式，全面落实立德树人根本任务，进一步打造学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、继续教育等各类教育齐头并进、各领风骚，发展水平更高的区域美好教育高地。

1. 突出德育实效。深化思政课的改革创新，将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体。创新德育评价方式，把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。持续打造如皋生活德育品牌，针对不同年龄段学生，科学定位德育目标，创新载体和方式，建设区域精品德育课程，放大生活德育品牌影响力，为全省乃至全国提供“如皋方案”。推进校园文化品牌建设，打造环境优美、风气纯正、活动丰富的学校德育文化生态。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导少年儿童听党话、跟党走。开展“八礼四仪”“德育486”等活动，加强中华优秀传统文化教育。加强学生法治教育。开展勤俭教育，培养学生正确消费观。开展科学用眼护眼健康教育，加强学生视力健康管理。开展热爱家乡主题教育活动，增强新时代如皋人热爱家乡、建设家乡、回报家乡的情感。深入开展文明校园创建活动，到2025年，市级以上文明校园占比达到60%。

2. 推进智育创新。根据国家课程方案和课程标准实施教学，开齐开足规定课程。加大国家通用语言文字推广力度。深化“活动单导学”教学模式改革，建设具有地方特色、学校特

色的选修、拓展课程体系，构建基于立德树人和核心素养的区域教育新架构，形成一整套涵蕴育人功能、催生核心素养的活动教育新模式，争创国家级教学成果一等奖。突出学生主体地位，坚持教学相长，注重情境式、启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究，保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学生学习兴趣，提高学生学习能力。探索推行行政班和选课走班相结合的方式，实行特长班、兴趣班、社团课的走班，增加学生的自主选择权，促进学生全面而有个性发展。加强科学教育和实验教学，为学生创设更多开放性的活动、平台和氛围，引导学生质疑和批判，促进学生思维发展，激发学生创新意识。加大不同类别学生差异化培养路径的研究，探索建立资优生、专业特长生等培养体系，畅通各学段相互衔接的培养模式，发展其核心素养，促进其充分发展。深化高中教育育人方式改革，加强新课改背景下的教育研究，推进新高考的教学管理和研究，加快形成新高考管理与评价的区域特色“如皋方案”，确保普通高考试题核心指标居南通第一、全省领先，特高分、高分段人数实现新突破。

3. 注重体育健康。树立健康第一的观念，深入实施学生体质健康提升行动，开齐开足上好体育课，大力发展体育社团，保证学生每天一小时校园体育活动。构建全学段体育课程体系，学前教育着重开展适合幼儿身心特点的游戏活动，培养体育兴趣爱好；义务教育着重引导学生树立正确健康观，帮助学生掌握1—2项运动技能；高中教育着重发展学生运动专长，引导学生养成健康生活方式，培育学生积极向上的健全人格。

加大体育教育投入，补齐体育师资、场馆、器材等短板。健全校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的体育竞赛体系，推进区域“一校多品”特色体育项目建设，大力发展校园足球。健全体育评价体系，将国家学生体质健康标准作为学校考核的重要内容。完善学生体质健康档案，记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，每年向家长发放《学生体质健康报告书》。到2025年，学生体质健康测试合格率达95%以上、优良率达30%以上。

4. 重视美育熏陶。加强学校美育工作，开齐开足美育课。强化美育育人功能，推进美育与德育、智育、体育、劳动教育的深度融合，把美育纳入学校人才培养体系。丰富美育课程内容，学前教育着重开展适合幼儿身心特点的艺术游戏活动；义务教育在开好音乐、美术、书法等课程的基础上，逐步开设舞蹈、戏剧、影视等艺术课程；高中教育着重开设多样化的艺术课程，增加艺术课程的可选择性；职业教育着重增强适应性，深化产教融合、校企合作，将艺术课程与专业课程结合，开设体现职业教育特点的拓展性艺术课程。创建教师艺术团，建立常态化艺术展演机制，推广学生合唱、合奏、集体舞、课本剧等实践活动，引领提升师生艺术素养。建好美育课程教学和实践活动的场地设施、专用教室，配齐配好美育教师。创成江苏省中小学艺术教育特色学校4—6所。健全美育评价体系，把学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程，参与艺术实践活动情况纳入学业要求。实施学生艺术素质测评，测评结果纳入初、高中学生综合素质评价。

5. 加强劳动教育。加强劳动和实践育人，完善劳动教育课程体系，建构劳动教育新形态，确保劳动教育课时不少于一半。推进“一校一特色”劳动实践基地建设，每年创建10所左右县域劳动教育特色学校。强化劳动观念教育，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。弘扬“工匠精神”，强调身心参与、手脑并用，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，激发学生劳动中创新创造。创新实践育人方式，继续开展素质教育拓展、馆校衔接、乡村（城市）少年宫等综合实践活动。优化实践活动课程结构，让学生在实践中养成劳动习惯。建立劳动清单制度，加强劳动教育过程性评价，将学生参与劳动教育课程学习和实践情况纳入综合素质评价。

6. 强化心理健康教育 and 家庭教育。完善心理健康教育课程体系，将学生心理健康教育贯穿学校教育教学全过程，培养学生乐观向上的心理品质。定期开展心理健康教育专项检查，健全“一生一案”心理健康档案，把学生心理健康状况作为综合素质评价的重要内容。优化中小学校的心理咨询室建设。建立市级心理预警协调机制，对少数有心理困扰的学生进行科学有效的心理辅导，提升摆脱困扰、调节自我的能力和心理健康水平。配足配齐学校专兼职心理健康教师，组织参加心理健康教育培训与实践，将教师心育资格作为职称晋级、优秀人才等评审的条件之一。开展心理健康教师培训，每年培训不少于20学时。制定家庭教育工作指导手册，开发家长学校课程，

持续打造“好父母微课堂”品牌，引导家长树立正确的教育观念。建立家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等家校沟通渠道，为广大家长提供系统、专业的指导服务。

（二）聚焦项目创建，构建更高质量的教育体系。

“十四五”时期，进一步瞄准教育发展方向，把各项创建工作先行推进，创成“江苏省县域学前教育普及普惠县”“全国义务教育优质均衡发展县（市、区）”“江苏省高品质示范高中”“高职院校”等，争创国家级普通高中多样化发展试验区、国家级教育教学改革示范区、全国家庭教育创新实践基地、国家级智慧教育示范区等“国字号”牌子，提升教育现代化建设水平。

1. 加快学前教育优质普惠发展。以“江苏省县域学前教育普及普惠县”创建为抓手，探索学前教育内涵发展路径，区域推进课程游戏化项目建设，加快学前教育改革发展。推进城乡“园对园”的合作与交流，提升学前教育保教质量。落实《如皋市学前教育三年振兴计划（2021—2023年）》（皋政发〔2020〕38号），加快推进附小新城园、仙鹤幼儿园等工程建设，通过三年左右的努力，学前三年毛入园率达到100%；城镇地区平均每1万常住人口配套设置1所9—12个班级规模的幼儿园，每个镇（区、街道）至少1所省优质公办中心幼儿园、1所特殊儿童融合教育资源中心；85%以上的幼儿园班额符合规定标准（小班不超过25人、中班不超过30人、大班不超过35人）。严格审批民办幼儿园，分类治理无证幼儿园，确保普惠性幼儿园覆盖

率达 90%以上。加快创建优质幼儿园，省、市优质园覆盖率达到 90%以上。加强与南通高师等高校合作，积极培养高素质幼儿教师。加大事业编制挖潜力度，盘活事业编制存量，保障幼儿园管理人员和骨干教师用编。大力补充事业编制幼儿教师，确保幼儿园公办教师占比达到 50%。积极探索幼儿园教师编制备案制管理的试点工作，确保幼儿园专任教师总数与在园幼儿总数之比不低于 1: 15。落实《如皋市公办幼儿园非编保教人员薪金待遇实施指导意见》（皋政办发〔2020〕134 号），逐步提高非在编保教人员工资待遇。

表二：如皋市“十四五”学前教育新建工程一览表

类别	2021 年	2022 年	2023 年
幼儿园 建设	1. 新建如师附小新城园。 2. 异地新建何庄园。 3. 异地新建丁北园。 4. 异地新建白蒲镇实验园。 5. 异地新建九华园。	1. 新建如城街道仙鹤园。 2. 新建如城街道红星园。 3. 新建开发区第四实验园。 4. 新建港城第二实验园。 5. 重建长青沙园。 6. 原地重建郑甸园。 7. 扩建九华中心园。	1. 长江镇第二实验园。 2. 如城街道紫光园。 3. 高新区第二实验园。 4. 新建白蒲镇第二实验园。

2. 推进义务教育优质均衡发展。以“全国义务教育优质均衡发展县（市、区）”创建为抓手，健全城乡义务教育一体化发展机制，统筹推进办学条件、教学改革、教师队伍、教育管理等更高水平优质均衡发展。加快志颐小学、如师一附、如皋初中新校区等新建和扩建工程，解决中心城区及矛盾比较突出乡镇的教育资源不足问题。在学校学位紧缺的情况下，统筹

外来务工人口子女的入学，控制学校班额。实施集团化办学新模式，以如皋初中、如师附小、安定小学、如城实验小学等名校为龙头，推进教育资源共享、学校文化共建、学校特色共融，实现城区优质教育更均衡，乡村均衡教育更优质。加强乡村小规模学校建设，促进乡村小规模学校小而优、小而美。严格落实《如皋市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》（皋办〔2021〕54号），强化学校教育人主阵地作用，健全如皋特色“四精四必”作业规范，作业管理控量提质；全面推行课后服务，小学开展工作日“5+2”课后服务、初中提供工作日晚自习服务，让学生学习更好回归校园；成立校外教育培训监管科，规范校外培训机构治理，全面禁止国家法定节假日、休息日及寒暑假学科类校外培训，切实减轻学生和家长的负担。完善质量监测评价体系，强化对后30%学生的均分监控，实行捆绑式考核，确保义务教育质量抽测、中考等校间均衡指数列南通第一。

表三：如皋市“十四五”义务教育新建、改（扩）建工程一览表

项目	学校名称	增加学位数	完成时间
新建工程	志颐小学	2160 个	2021 年 12 月
	如皋初中新校区	3000 个	2022 年 12 月
	如师附小开发区校区	2160 个	2022 年 8 月
	紫光小学	2000 个	2023 年 6 月
	如师附小新城校区	2000 个	2023 年 6 月
	开发区第二实验初中	2000 个	2023 年 6 月
	白蒲镇新蒲小学	1620 个	2023 年 6 月

项目	学校名称	增加学位数	完成时间
	异地新建下原小学	2000 个	2023 年 6 月
	异地重建搬经小学	2000 个	2023 年 6 月
改（扩）建工程	如皋市第一中学搬迁后原校区 改建为一所小学	2000 个	2023 年 6 月
	如皋市实验小学增建综合楼	540 个	2023 年 6 月
	开发区实验初中增建综合楼	/	2023 年 6 月
	长江镇永平小学增建综合楼	/	2023 年 6 月
	白蒲镇白蒲小学增建综合楼	/	2023 年 6 月
	九华镇九华初中增建综合楼	/	2023 年 6 月

3. 推动普通高中高品质发展。以创建“江苏省高品质示范高中”为抓手，突出理念创新、内涵建设和特色发展，深入研究新课程、新教材、新高考、新课改，全面推进高中育人方式深度变革，打造区域全新高中教育体系。深化教学改革、管理改革、评价改革，确保普通高考特高分人数、语数外总均分、选修学科均分、重点院校录取率、本科上线率等核心指标均居全省前列。改革普通高中学生综合素质评价方式，满足高校录取方式和学生发展需要。建立学生发展指导制度，帮助学生提高选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力。加快推进区域高中与北大、清华、南大等知名高校构建紧密开放合作关系，全面推进高品质高中的建设工作，加快推进如皋中学品质提升工程，在人才引进、教师招聘、财政保障、办学条件改善等方面给予倾斜，支持如皋中学加快建成江苏省高品质示范高中。加大对白蒲中学的投入，持续改善办学条件，

推动白蒲中学利用省教育厅的倾斜政策，创成“江苏省高品质示范高中”乡村教育样板。将新城高中打造成有特色、有影响的高品质高中。探索普通高中自主招生路径，推动普通高中特色发展。新增 1—2 所普通高中跨入南通第一方阵；新增 2 所高中成为高品质特色学校。

4. 增强职业教育适应性。以创建两所“高职院校”为抓手，提升职业教育办学层次，加快将如皋中专打造升格为高等职业技术学院，推动第一中专（技工学校）升格为如皋技师学院，满足学生对更高学历和职业技能提升的需要。进一步加强技术技能人才培养，技能竞赛获奖成绩位居全省前列。深化产教融合、校企合作，优化培养层次结构和人才素质结构，实现职业教育与经济发展有效对接，为我市龙游河科创走廊建设、六大产业链条打造、产业转型升级和经济社会发展，培养高层次技术技能型人才。实施企业订单式培养，每年开设订单班不少于 10 个，选聘至少 2 名企业优秀专业技能人才到职业学校参与教学，职业学校专业技能教师到合作企业实践不少于 1 个月。到 2025 年，建设实训实习基地 10 个、校外实训教学基地 10 个；打造市级产教融合优秀企业 5 个；培育省级产教融合试点企业 3 个。开展职业道德教育，突出诚信、敬业主题，引导学生树立正确的人生观、成才观和择业观。强化毕业生就业引导，本地就业率达 95% 以上。

5. 办好特殊教育和继续教育。建立以特殊教育指导中心为龙头、融合教育为主体、送教（康）上门服务为补充的特殊教育体系，做到学段衔接、普特融通、医教结合。与残联、卫

健委等部门合作，成立特殊教育需要学生诊断与评估专家委员会。加强融合教育资源中心建设，为特殊教育需要学生提供15年免费教育。构建融合教育课程体系，为视力、听力、智力、语言、肢体、精神和多重障碍等学生提供最适宜教育。加强融合教育专兼职教师队伍建设，培育一支具备特殊教育与康复训练基本技能的教师梯队。制定送教（康）上门服务指导手册、考核标准与经费补助标准，常态开展融合教育巡回指导。完善特殊教育保障机制，特殊学生生均公用经费按普通学生生均公用经费基准定额10倍以上拨付。推进社区教育培训活动，做强共同体品牌。建立继续教育学分积累、转换和认证制度，引导和鼓励个人接受继续教育，到2025年，从业人员继续教育年参与率达到60%以上。

6. 规范民办教育发展。落实民办教育法律法规，扶持和引导社会力量兴办教育。运用“互联网+政务服务”审批平台和“通办、联办、网办、快办”等审批模式，为民办教育提供便捷高效的审批服务。严格民办学校设置标准，依法依规严格审批。义务教育阶段不设立营利性民办学校。推动如皋北外龙游湖学校办成高品质的国际化学校。实施有效监管和督导，规范民办学校的教学、管理和招生等行为。落实《如皋市非学历文化教育培训机构、艺术体育类培训机构、儿童托管服务机构管理暂行办法》（皋政办发〔2018〕249号），完善市场监管、教育、人社、民政、公安、消防等部门联合执法机制，加强校外培训机构规范管理，做好教学计划、招生宣传、收费报备工作，消除校外培训机构违规宣传、招生、收费、办班等问题。

建立民办学校信用档案和信息披露常态机制，定期公布校外培训机构黑白名单。

（三）聚焦队伍建设，培养更高素质的教育人才。

“十四五”时期，贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号），推进教师队伍建设美好行动，加强师德师风建设，深化管理综合改革，让广大教师有更多的幸福感、成就感和荣誉感，持续建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。

1. 突出师德师风建设。创新思想政治教育方式，增强思想政治工作的针对性和实效性。落实《关于印发教师师德失范行为处理实施细则的通知》（苏教规〔2019〕1号），健全教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制，落实学校主要负责同志直接负责师德建设工作，推动师德建设常态化长效化。加强引领，注重感召，完善教师表彰体系，讲好师德故事，积极营造尊师重教的社会氛围。开展“浸润传统文化，潜心立德树人”主题教育全员培训。加强教师思想政治素质、师德师风等监察监督，建立教师品德档案数据库，加强师德师风动态监测，将师德表现作为教师资格认定、招聘录用、考核评价、职称评聘、评优评先、定期注册的首要内容，实行“一票否决”。

2. 打造如皋教育人才高地。加大事业编制挖潜力度，盘活事业编制存量，向教师队伍倾斜。按照班师比与生师比相结合的方式核定编制，向乡村小规模学校倾斜。坚持激励与约束并重，完善教师服务期制度，规范中小学教师跨市县流动。坚

持每年补充新教师，确保教师总量不减、生师比达到现代化监测指标水平。每年安排定向生培养计划，从源头上提高教师素质。继续联合高校开展学前教育专业师资委培工作，加快幼儿园合格师资培养。探索实施导师制，加强如皋籍在读师范生的跟踪培养。落实《优秀教育人才引进的激励意见》，设立优秀教育人才奖励基金，吸引优秀教育人才来如从教。落实《如皋籍优秀学子报考重点师范院校且毕业后回如从教的激励办法（试行）》，激励优秀学子踊跃报考师范院校和师范专业并回如发展。支持在职教师学历提升，继续实施教师取得研究生学历或硕士、博士学位，和非在编幼师取得本科学历奖补制度。到 2025 年，幼儿园教师大专学历和小学教师本科学历分别达到 100%、90%，初中和高中阶段教师本科学历均达到 100%、研究生学历分别达到 15%和 20%。

3. 促进教师专业发展。借助南通市“1115”名教师名校长培养工程等省市名师培养平台，通过开设“名师工作室”“骨干教师培育站”，开展“长三角互访”“境外研修”等方式，大力培养骨干教师。充分发挥教师发展中心作用，持续推进教科研训一体化建设，建设一批教师发展示范基地校。根据新教师特点，构建通识培训与学科培训相结合、专题培训与校本培训相结合的培训体系。将教师思想政治素质、师德素养、信息技术素养、专业素养、教育教学能力等纳入新教师培训内容。创设特有平台，开展新教师大练兵、大展示等活动。鼓励学校开展新教师基本功比赛、课堂教学比赛、教学设计比赛等活动。健全老中青教师传帮带机制，发挥优秀教师的示范引领作用。

4. 深化教育管理干部队伍建设改革。不断拓展教育管理干部发展空间,促进教育管理干部队伍专业化,建设一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的教育管理干部队伍。加强校长队伍的考核评价,督促提高素质能力,完善优胜劣汰机制,充分调动校长的工作积极性。完善校长职级制的评定机制,合理设置校长职级,根据思想政治素质、教育管理水平、专业业务能力、个人品行修养等评定校长职级。实施校长职级制奖励制度,经认定职级校长的人均奖励性绩效工资由市人社局、财政局按全市教职工人均奖励性绩效工资的2倍划拨市教育局,市教育局按其校长职级及考核情况予以发放。

5. 完善教师激励制度。深入推进教师队伍“县管校聘”管理改革,深化岗位聘用制改革,完善以岗位绩效综合评价为重点的考核与评价体系。完善激励评价机制,加大优秀教育人才、优秀班主任、教学名师的表彰范围和奖励力度,形成重实干、重实绩、重实效的鲜明导向。加强乡村教师队伍建设,推动学前教育、义务教育城镇优秀教师和校长向乡村学校、薄弱学校流动,推动城区学校派出优秀教师团队至乡村学校开展精准结对帮扶,提高乡村教师整体业务水平。不断改善乡村教师学习、工作、生活条件,在工资职务、职称晋升、评先选优、荣誉表彰等方面给予政策倾斜,使乡村教师留得住、受尊重。实施乡村教师生活补助政策,形成“越往基层、待遇越高”的激励机制,在落实省乡镇工作人员补贴政策的基础上,按照不低于20%的比例提高各镇非中心学校教师的补贴发放标准,使乡村学校教师实际工资收入水平高于同职级城镇教师工资收

入水平。

（四）聚焦综合改革，推进更加规范的教育治理。

坚持将改革作为推进教育高质量发展的根本动力，加强统筹协调，增强改革的系统性、整体性和协同性，深化教育领域综合改革，创新教育服务供给方式，破除不合时宜的体制机制弊端，激发教育内生动力和发展活力。

1. 全面推进依法治教。健全依法决策机制，把公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定作为重大教育决策法定程序，推进教育决策科学化民主化法治化。全面推行行政执法公示制度、执法全过程记录制度、重大执法决定法制审核制度。巩固提升南通市依法治校示范校优势，加快建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。贯彻落实《关于推进学校贯彻落实“三重一大”决策制度的实施意见》，促进学校治理科学化民主化法治化。严格控制面向学校的各类审批、检查验收、创建评比等活动，未经教育部门同意，任何单位不得到学校开展相关活动。落实《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》，清理规范与学校教育教学无关事项，进一步营造宁静的教育教学环境和校园氛围，确保中小学教师潜心教书、静心育人。

2. 健全教育评价体系。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，探索建立区域高质量教育评价体系。坚持把提升学生核心素养、促进学生全面发展、适应社会发展需要作为教育高质量发展的根本标准，进一步完善《如皋市高中教学质量评价与考核方案》《如皋市初中教育教学质量综合评价方

案》《如皋市小学教育教学质量综合评价方案》，确保国家义务教育质量监测、省义务教育学生学业质量监测居全省前列；中考成绩居南通前列；普通高考试核心指标列南通第一、全省领先；职教对口高考、技能大赛居全省前列。严格学校规范办学，充分发挥教育督导的作用，建立片区督导组织，对薄弱学校进行驻点督导。聚焦人民群众关切的课后延时服务、学生课业负担、家庭教育指导，以及学生心理健康等热点问题，推动教育健康绿色发展。到 2025 年，中小学生学习合格率达 95%以上，素质综合评价优良率达 95%的中小学校比例达 95%以上，学生学业负担指数达 95%，教育满意度达 95%以上。

3. 激发学校办学活力。明确学校办学主体地位，落实学校教育教学自主权。强化学校文化引领作用，构建积极向上、奋发有为、团结和谐、富有特色的学校文化，增强学校文化的感染力凝聚力。鼓励学校结合实际，遵循学科教学要求自主安排教学计划、自主实施教学评价。鼓励教师大胆创新，改进教育教学方法，开展丰富多彩的教育教学活动。深入开展基层减负活动，为教育管理者 and 教师安心、静心、舒心从教创造更加良好环境。探索实施教师岗位动态管理机制，依据教师的工作表现和实际业绩，推动教师岗位能上能下、人员能进能出。构建学校激励体系，注重精神荣誉激励，充分激发广大教师的教育情怀和工作热情。充分发挥绩效工资激励功能，学校在考核的基础上自主分配，重点向教育教学实绩突出的一线教师和班主任倾斜。

4. 完善招生和考试制度。全面实施阳光招生，严格规范学校招生工作，确保义务教育入学率与巩固率达 100%。健全外来务工人员随迁子女、进城务工人员随迁子女就学政策措施。落实烈士子女、符合条件的现役军人子女、引进高层次人才子女、新冠肺炎疫情防控一线医务人员子女及其他各类优抚对象教育优待政策。规范民办学校招生管理，与公办学校同步招生。严格落实学籍管理相关规定。实施优质普通高中招生指标分配到初中政策。进一步完善普通高中自主招生制度，探索具有艺术项目自主招生权的学校按照招生计划的一定比例实行自主招生。建立更加科学公正的考试制度。基于大数据分析与服务系统，探索开发教育考试数据分析系统等多种评价工具，建立教育考试数据库。

5. 推进教育合作与交流。充分发挥如皋教育的品牌效应，加强中小学、职业学校与长三角高端优质教育资源的交流合作，推动校长、教师、学生多层次的互访交流，提高结对交流的比例，更好策应全市主动融入长三角一体化进程，参与沪苏跨江融合试验区建设。鼓励学校建立适合自身特色和优势的合作交流项目，积极参加教育组织活动，在开放交流中吸收先进的办学理念、办学经验。加强如皋教育与国际教育领域的交流与合作，积极向境外、海外推介如皋教育优秀成果，提升如皋教育的国际开放度与影响力。加大师资国际化培训力度，选派优秀教师到国（境）外学习进修，培养教育管理干部和教师的国际化视野。到 2025 年，参加国（境）外培训进修的教师比例达 5%；职业学校引进国际通用职业资格证书，职业学校专

业课与国际通用职业资格证书对接比例达 20%以上。

（五）聚焦教育优先，落实更高标准的教育保障。

坚持教育优先发展，在高质量建设全局中超前规划、优先发展。经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金投入优先保障教育投入，公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，切实把“两个大计”转化为教育优先的实际行动。

1. 完善经费投入保障机制。全面落实教育优先发展战略，健全政府投入为主、多渠道筹集教育经费体制机制，确保教育投入“两个只增不减”。合理划分教育经费市、镇（区、街道）两级政府财政事权和支出责任，落实并动态调整公办幼儿园、义务教育、普通高中、中等职业学校生均财政拨款标准和生均公用经费标准。财政性学前教育经费在同级财政性教育经费中占比高于 5%。完善教育装备信息化正常投入机制。加大普通高中基础设施建设投入，改善普通高中办学条件。提高职业教育生均财政经费标准，达到普通高中的 1.5 倍。完善非义务教育培养成本分担机制，合理确定受教育者分担培养成本的比例。按照不低于中小学、幼儿园和中等职业学校核定工资总额（含奖励性绩效工资）的 1.5%安排教师培训专项经费。规范教育费附加、地方教育附加和教育基金的使用和管理，确保主要用于教育事业发展。

2. 巩固教育脱贫攻坚成果。建立教育解决相对贫困、衔接乡村振兴的长效机制，统筹推进振兴乡村教育和教育振兴乡村，逐步缩小区域差距、提高乡村人口素质，加快制定并应用教育基本公共服务体系如皋标准。实施教育兜底工程，做好控

辍保学工作，注重解决学生由于学习动力不足、信心不足等非智力因素导致的隐性辍学问题，确保义务教育阶段适龄学生不失学辍学。严格执行各项资助政策，完善资助全覆盖体系，确保学生资助应助尽助。拓展资助育人功能，加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育，将精准资助和资助育人有机结合。集聚多方社会力量协同巩固教育脱贫成果，实施有针对性地帮扶措施，阻断贫困代际传递。关注弱势群体、残疾儿童少年、困难家庭子女，确保其有学上、上好学、有出路。发挥如皋职业教育在阻断代际贫困、提高技能水平、促进就业创业等方面的优势，加强岗前教育培训，提高相对贫困人员就业创业能力。

3. 依法保障教师工资待遇。健全中小学在编教师与公务员工资收入增长长效联动机制，确保中小学在编教师平均工资收入水平不低于或高于我市公务员平均工资收入水平。参照我市公务员奖励性补贴标准统筹发放教师奖励性补贴。按规定落实教师住房公积金和住房补贴等。落实国家特殊教育津贴政策，对特殊教育学校按事业单位绩效工资基准线的 10%增核绩效工资总量。完善高考、中考奖励政策。足额预算拨付高中阶段管理质量奖、高三学生综合素养提升专项经费、中小學生课后服务补助资金、非在编幼儿教师成长基金等专项经费，并建立同步增长机制。提高班主任津贴标准，保障班主任待遇。落实《关于完善如皋市优秀教育人才奖励基金实施办法的意见》（皋办〔2013〕25号），进一步提高奖励标准并扩大奖励范围。民办学校依法保障教职工的工资福利待遇。

4. 提升教育装备和信息化水平。继续实施教育信息化 2.0

行动计划，实现学校无线网络全覆盖。完善学校教育装备经费投入机制，加强功能教室、专用教室、图书资料、仪器设备等配套设施建设，到 2025 年，所有中小学校均达到江苏省教育装备 I 类标准。实施儿童青少年近视综合防控工程，确保教室采光、电光源照明、课桌椅分配符合度等教学卫生条件达标。加强信息技术与教育教学深度整合研究，深入推广“三个课堂”，提高师生信息技术应用能力。推进现代教育技术与教育教学的深度融合，建成 10 个 STEM 教育（创客教育）实践中心。建设具有区域特色的全学段精品课程资源共享平台。推进智慧校园建设，到 2025 年，江苏省智慧校园比例达 100%。探索推进 5G 网络场景下的智慧教育典型应用，试点“人工智能+教育”项目。

五、保障措施

（一）加强党对教育全面领导。

充分发挥学校党组织的战斗堡垒、政治核心作用，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的领导贯穿教育工作的各方面各环节。严格落实意识形态工作责任制，实现“纵到底、横到边”全覆盖，牢牢掌握意识形态工作领导权。继续开展“习近平新时代中国特色社会主义思想进校园”活动，推进教育系统“书记项目”、党建文化品牌项目建设、教师党支部书记“双带头人”工作室建设。严格落实全面从严治党“两个责任”，推动学校管理干部管好班子、带好队伍、当好表率。加强党员日常教育管理，常态开展纪律教育，持之以恒正风肃纪。深入开展全面从严治党工作巡察，持续开展教育领域人民

群众反映强烈突出问题专项治理，组织财务管理、招投标、食堂管理等制度执行情况监督检查，开展作风效能专项督查、暗访检查，积极营造风清气正的良好政治生态。

（二）深化教育督導體制改革。

贯彻落实《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》，深化教育督導管理体制改革。完善教育督導领导机构，充分发挥教育督導委员会及成员单位的作用，确保党和国家的教育方针政策落地生根。完善运行机制，优化督導方式，加强对学校实施综合、专项和经常性督導，引导学校办出特色、办出水平。加强和改进教育评估监测，遵循教育规律，聚焦教育教学质量，开展教育现代化、学前教育普及普惠、义务教育学校标准化、义务教育优质均衡和幼儿园办园办学行为专项监测，为市政府优化教育决策提供科学依据。完善督導评估结果公示制，强化督促整改和监督问责，充分发挥督導评估的导向作用，对规划中提出的指标目标和相应任务，分解落实到位并纳入年度工作计划，定期跟踪督查，确保各项目标任务如期完成。推动队伍建设，严格督學队伍管理监督，建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督學队伍。加强教育督導工作保障，将教育督導工作经费纳入市政府财政预算，按规定妥善解决兼职督學因教育督導工作产生的通信、交通、食宿、劳务等费用。加快构建教育督導信息化平台，坚持问题导向开展教育督導研究。

（三）凝聚教育改革发展合力。

充分发挥市委教育工作领导小组的统筹作用，加强教育宏

观决策和发展战略研究，定期研究教育工作，及时解决教育改革发展问题，协调动员各方力量共同推进如皋教育现代化。健全党政领导班子成员定点联系学校制度，经常深入联系学校调查研究，帮助基层学校解决实际困难。保护和激发基层首创精神，鼓励学校大胆实践、积极探索、创造经验。大力提振师道尊严，营造尊师重教氛围，鼓励社会团体、企事业单位、民间组织出资筹款，用于开展尊师活动、奖励优秀教师、帮扶困难教师等，提升教师事业成就感、幸福感和荣誉感，汇聚教师接续奋斗的磅礴力量。加强与新闻媒体合作，加大如皋教育的宣传力度，及时向社会宣传如皋教育改革发展成果，引导社会各界和广大人民群众支持教育发展，积极贡献力量，凝聚教育现代化建设强大合力。

（四）保障校园安全和谐稳定。

坚持把学校安全工作放在首位，落实《如皋市教育系统安全生产专项整治三年行动实施方案》（皋教发〔2020〕35号），压实“党政同责、一岗双责”学校安全监管责任。加大学校安防投入，配置一键式紧急报警、入侵报警、视频监控、出入口控制和电子巡查等系统，推进校园安防系统与公安、教育信息化应用服务体系的有效融合。实施政府购买校车运行实时监管服务和消防设施设备维保服务。按标准配备学校安保人员。加强部门联动，排查整治校园周边安全隐患，探索建立依法治理“校闹”机制。完善学校安全管理制度、安全事故应急处理机制和依法办学法律服务与保障体制。充分发挥小手拉大手的作用，加强安全教育培训。加强学校食堂安全专项整治，强化“阳

光食堂”监管服务平台规范化管理。完善舆情监控预警管理机制，确保和谐稳定。

抄送：市委办公室，市人大常委会办公室，市政协办公室。

如皋市人民政府办公室

2022 年 3 月 28 日印发
