2022年项目支出绩效自评价情况表

填报单位： 如皋市市场监督管理局

项目名称：国家基本公共服务标准化试点创建经费

项目实施年度：2022年项目实施开始时间（年/月 ）：2022年1月 项目实施完成时间（年/月 ）：2022年12月

项目自评价情况

1. **项目概况（项目政策、资金分配使用、项目实施情况等）**

2020年3月我市获批创建首批国家基本公共服务标准化试点，全国共49家单位51个项目获批，创建时间2年，旨以服务民生为根本、以群众满意为标准，建立健全学有所教、劳有所得、文体服务保障等领域基本公共服务标准体系，以标准化手段优化资源配置、规范服务流程、提升服务质量、明确责权关系、创新治理方式。通过标准制定和组织实施，让学有所教、劳有所得和文体服务保障等基本公共服务覆盖全民、兜住底线、均等享有，使市民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。2022年，国家基本公共服务标准化试点创建经费支出30万元，主要用于标准化专家咨询、标准实施监督检查辅导、体系标准评价改进、满意度测评辅导、验收准备等环节。该项目年度资金总额30万元，已下达30万元，年度预算执行率为100%。

**二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置情况和评价结论等）**

根据项目情况，针对经费特点，围绕预算绩效管理重点任务，研究制定了国家基本公共服务标准化试点创建工作经费指标体系，从投入、管理、产出、效益、满意度等多个维度设置了一级指标5个、二级指标11个，三级指标21个。在对照绩效目标编报，在认真进行情况搜集和核实的基础上，形成自评价结论，评价综合得分100分，等次优秀，服务对象满意度≥95%。

**三、项目绩效（通过绩效评价发现、总结的项目绩效）**

如皋市通过健全学有所教、劳有所得和文体服务保障等基本公共服务标准体系，收集制定324项标准，开展标准化建设专题宣传40次，设立宣传栏19处，开展标准化宣传咨询活动25次，绘制《思维导图》，编制《工作手册》，以“一套工作机制、一张事项清单、一个标准体系、一系列服务标准、一个数据库”五个一典型做法，实现“教育更均衡、就业创业服务更高效、公共文体供给更便捷”三大成效，探索形成了一条基本公共服务普惠化兜底、品质化提升、品牌化引领的“如皋路径”。**一是“学有所教”擘画更均衡如皋样本。**编制实施“学科联盟”“教师流动”“活动单导学”等标准，在如皋市域内实现了学校办学条件、教师队伍、管理水平的优质均衡，教育部召开“县域教育管理与教育质量研讨会”，如皋市作为教育部遴选的全国7家教育高质量发展县区之一，在大会上做经验介绍。“活动单导学”获基础教育教学成果国家级二等奖、省一等奖。承办江苏省“‘双减’一周年：区域义务教育优质均衡发展专题座谈研讨活动”，“双减”成效获教育部、省教育厅点赞。**二是“劳有所得”打造更高效如皋品牌。**编制实施《“如皋智聘”市场服务规范》等标准，打造如皋人社“e路通”快捷高效便民服务标准化品牌。创新“嵌入式”劳动保障书面审查服务标准模式，有效推动和促进了用人单位劳动保障守法诚信建设和构建和谐劳动关系。《中国劳动保障报》“理论.实践”栏目以《基层人社部门如何实现公共服务标准化——以江苏省如皋人社“e路通”为例》大幅版面宣传如皋经验。**三是“闲有所乐”探索更便捷如皋模式。**研制《雉水之夜建设规范》《农村电影公益放映服务规范》等标准，强化公共文化的供给侧改革，由政府“送”向群众“点”、由群众“看”向群众“演”转变，群众文化活动“量”“质”并举，基层满意度不断提高。研制实施《农家书屋管理规范》系列标准，创新“百物百面”书屋无限潜能新模式，丰富公共文体服务产品，提升公共文体供给质量。如皋市连续两年获评中宣部、农业农村部“我爱阅读100天”读书活动全国百强荣誉称号，红色阅读主题公交登上央视“朝闻天下”栏目，农家书屋“百屋百面，激发书屋无限潜能的‘如皋模式’”做法入选江苏省委宣传部农家书屋创新示范案例选编。

**四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题，原则上按照决策、过程、产出、效益分别归类分条撰写）**

无。

1. **有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）**

无。

2022年项目支出绩效自评价评分表

填报单位：如皋市市场监督管理局 项目名称：国家基本公共服务标准化试点创建经费

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | | 年初指标值 | 实际完成值 | 权重 | 得分 | 评分依据 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 |
| 决策指标 | 项目立项 | 立项依据充分性 | 充分 | 充分 | 4 | 4 |  |
| 立项程序规范性 | 规范 | 规范 | 4 | 4 |  |
| 绩效目标 | 绩效目标合理性 | 合理 | 合理 | 4 | 4 |  |
| 绩效指标明确性 | 明确 | 明确 | 4 | 4 |  |
| 资金投入 | 预算编制科学性 | 科学 | 科学 | 4 | 4 |  |
| 资金分配合理性 | 合理 | 合理 | 4 | 4 |  |
| 过程指标 | 资金管理 | 资金到位率 | 100% | 100% | 4 | 4 |  |
| 预算执行率 | 100 | 100 | 4 | 4 |  |
| 资金使用合规性 | 合规 | 合规 | 4 | 4 |  |
| 组织实施 | 管理制度健全性 | 健全 | 健全 | 4 | 4 |  |
| 制度执行有效性 | 有效 | 有效 | 4 | 4 |  |
| 产出指标 | 数量指标 | 标准覆盖率 | 100% | 100% | 6 | 6 |  |
| 标准实施率 | 98% | 98% | 6 | 6 |  |
| 标准化业务知识培训 | 4次 | 6次 | 6 | 6 |  |
| 质量指标 | 通过终期考核验收 | 通过 | 因疫情影响，上级延迟验收，已做好验收准备。 | 6 | 6 |  |
| 时效指标 | 按顺序进度推进 | 100% | 100% | 6 | 6 |  |
| 效益指标 | 可持续发展指标 | 学有所教、劳有所得和文体服务保障等基本公共服务均等化、普惠化和快捷化水平 | 不断提高 | 不断提高 | 20 | 20 |  |
| 满意度指标 | 满意度指标 | 如皋12333年度综合服务满意度 | 95% | 95% | 6 | 6 |  |
| 总计 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |